

# Berufsfachschule

## zum Übergang in Ausbildung





\* Der Gruppe gehören Schülerinnen und Schüler an, die über einen qHSA verfügen oder über einen HSA mit den Noten 3, 3, 4 in Deutsch, Englisch, Mathematik und im Durchschnitt 3,0 in den anderen Fächern.

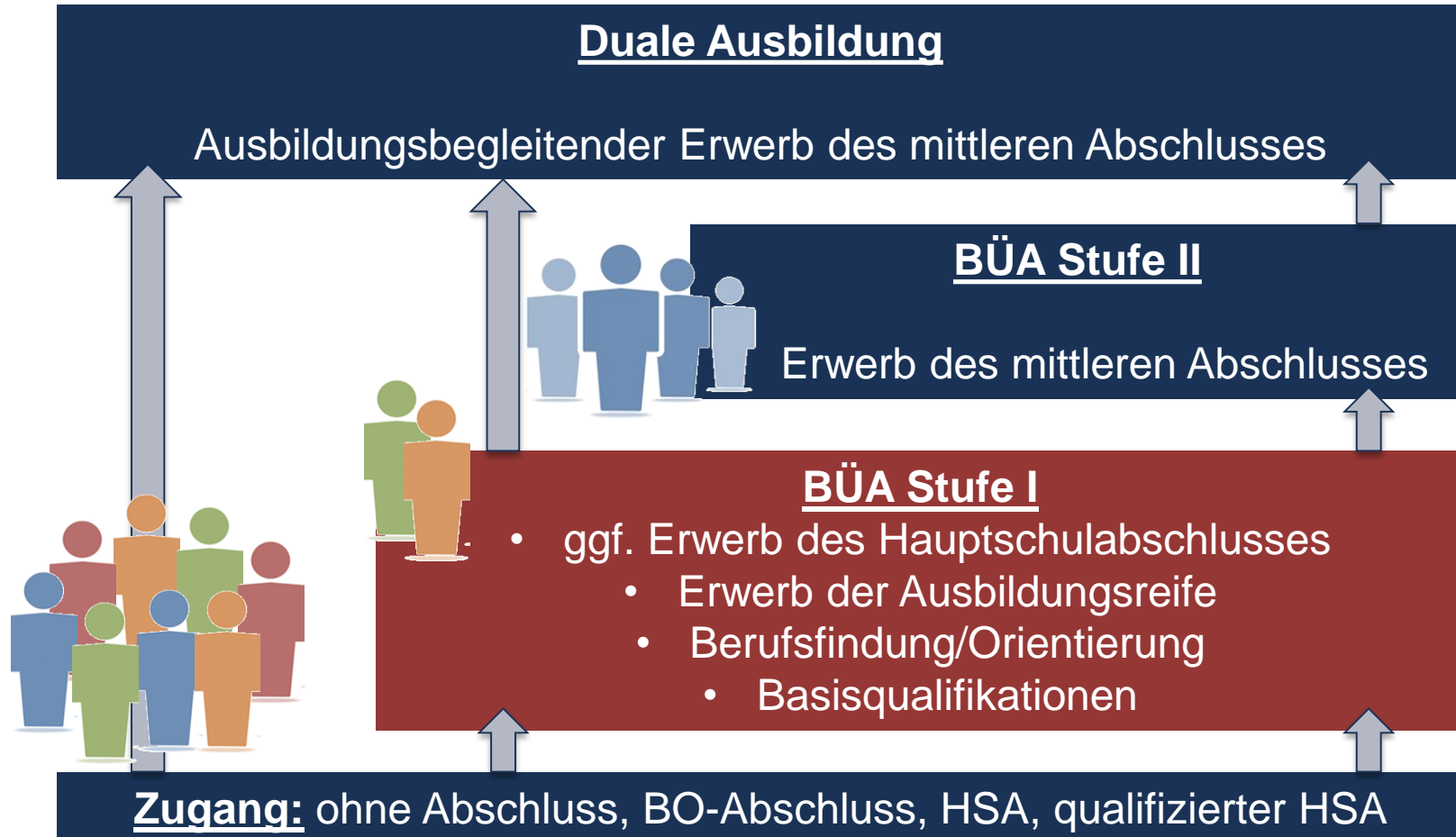
\*\* Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf



# Grundsätzliches

- Herstellung von Ausbildungsreife nach Stufe I
- Unterstützung im Übergang Schule – Beruf
- Förderung persönlicher und sozialer Kompetenzen
- Schullaufbahn-/Berufsberatung
- Individuelle Förderung in D, M und ggf. E
- kleine Gruppengröße (16 SuS – 8 SuS)
- Ausbildungsbegleitender Erwerb von Abschlüssen durch (duale) Ausbildung





# Studenten-tafel Stufe I

<b>HSA</b>	12	<b>BBU</b>	12	<b>(MSA)</b>
	4-5	<b>Deutsch</b>	3	
<b>Fokussierung auf Ausbildung</b>	4-5	<b>Mathematik</b>	3	<b>Fokussierung auf Ausbildung</b>
	0	<b>Englisch</b>	3	
	4	<b>PGU</b>	4	
	1	<b>PoWi</b>	1	
	1	<b>Religion/Ethik</b>	1	
	2	<b>Sport</b>	2	
	1	<b>WPU</b>	1	



# Unterrichtskonzept Stufe I

## Berufsbildender Unterricht (12 Std.)

interessante, berufsspezifische Ausschnitte aus beruflichen Schwerpunktbereichen mit dem Ziel der Berufsorientierung:

- Agrarwirtschaft
- Bautechnik
- Farbtechnik
- Gebäudereinigung
- Holztechnik
- Metalltechnik
- Werbetechnik



## Allgemeinbildender Unterricht (9 Std.)...



### ...in Deutsch, Mathematik

Kurseinteilung gemäß Eingangsvoraussetzungen und Leistungsvermögen der SuS



### ... in Englisch

Kurseinteilung gemäß Eingangsvoraussetzungen und Leistungsvermögen der SuS



## Allgemeinbildender Unterricht (9 Std.)

### im Profilgruppenverband

- Profilgruppenunterricht. (4 Std.)
- Sport (2 Std.)
- Politik und Wirtschaft (1 Std.)
- Religion/Ethik (1 Std.),
- Wahlpflichtunterricht (1 Std.)



# Profilgruppenunterricht

- PGL übernimmt auch Aufgaben des Klassenlehrers
- Praktikumsvor- und -nachbereitung
- Einzel- und Teamcoaching
- enge Kooperation mit Erziehungsberechtigten
- Sozialpädagogische Unterstützung
- Arbeiten an überfachlichen Kompetenzen
- Herstellung beruflicher Orientierung





# Berufsbildender Unterricht

Aufzählung/Darstellung der Schwerpunkte

- Agrarwirtschaft
- Bautechnik
- Farbtechnik
- Gebäudereinigung
- Holztechnik
- Metalltechnik
- Werbetechnik



# Hauptfächer

Deutsch, Mathematik, Englisch

## Differenzierung in Lerngruppen gemäß Eingangsvoraussetzung/Leistungsstand

- Eingangsdiagnostik zur individuellen Förderung
- SuS ohne HSA erhalten verstärkt Unterricht in D/M, Englisch entfällt → Fokussierung auf HSA



# Praktikum

- Zwei Praktika (verteilt auf 1. und 2. Schulhalbjahr), jeweils 2-3 Wochen
- **Ziele:**
  - berufliche Orientierung
  - „Klebe-Effekt“ (d.h. Ausbildungsplatz in einem Ausbildungsbetrieb)



# Vorzüge einer Berufsausbildung

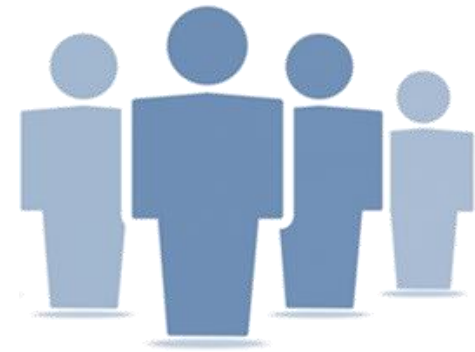
- Basis für finanziell gesichertes und unabhängiges Leben
- sichert Übergang ins Arbeitsleben, sicherer Job und gute Karrierechancen
- Erwerb weiterer allgemeiner Schulabschlüsse möglich
- Vielzahl an dualen Ausbildungsberufen ermöglicht, für jede und jeden das zu den Interessen, Fähigkeiten und Persönlichkeit Passende zu finden



# Übergang in Stufe II

Voraussetzung: Einstieg in BÜA mit qHSA\*  
(Einzelfallentscheidungen möglich)

- Mind. ausreichend in den Hauptfächern (1 x 5 ausgleichbar)
- Mind. ausreichend in den Nebenfächern (1 x 5 ausgleichbar)
- Mind. ausreichend im BBU (Sperrfach)
- Nachweis über erfolgreiches Absolvieren der Praktika
- Positives Gutachten der Klassenkonferenz



\* Der Gruppe gehören Schülerinnen und Schüler an, die über einen qHSA verfügen oder über einen HSA mit den Noten 3, 3, 4 in Deutsch, Englisch, Mathematik und im Durchschnitt 3,0 in den anderen Fächern.

# Unterrichtskonzept Stufe II

## Berufsbildender Unterricht (7 + 2 Std.\*)

### Fachtheorie und Fachpraxis

Einwahl in einen beruflichen Schwerpunkt, der in der jeweiligen Schule angeboten wird

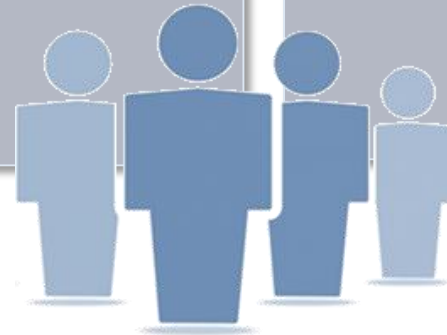
\*Zusätzlich 2 Std. Nawi integrativ im BBU bzw. separat in Schulen mit Wirtschaft und Verwaltung

## Allgemeinbildender Unterricht I (15 Std.)

- Deutsch (5 Std.)
- Mathematik (5 Std.)
- Englisch (5 Std.)

## Allgemeinbildender Unterricht II (6 Std.)

- PGU (2 Std.)
- Sport (2 Std.)
- PoWi (1 Std.)
- Religion/Ethik (1 Std.)



# Anmeldung

Die Anmeldung zum Besuch der BÜA muss der Philipp-Holzmann-Schule über die abgebende Schule bis zum 31. März vorliegen.

Für weitere Fragen zur Schulform und zum Prozedere der Anmeldung kontaktieren Sie bitte die zuständige

Abteilungsleitung:

[Monika.Zoell@schule.hessen.de](mailto:Monika.Zoell@schule.hessen.de)

[Mete.Oezcan@schule.hessen.de](mailto:Mete.Oezcan@schule.hessen.de)

